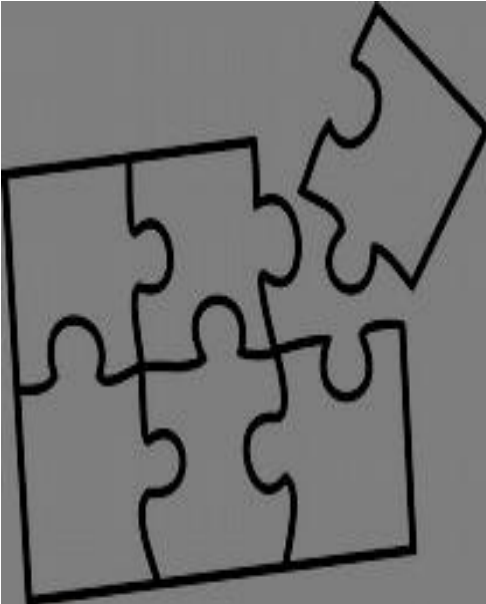


„...gemeinsam Lösungen gestalten“



Platz für Notizen und Termine



### Für die Schülerinnen und Schüler

„Einfach für dich da sein“

Ich...

- unterstütze bei Problemen mit Mitschülern, Eltern und Schulangelegenheiten
- helfe bei Schwierigkeiten mit Behörden und Ämtern
- helfe dir und deinen Eltern beim Ausfüllen von Anträgen z.B. des Bildungs- und Teilhabepaketes.
- helfe bei der Suche nach einer passenden Beratungsstelle, eines Freizeitangebotes, einer Nachhilfe usw. für dich
- gestalte ich mit euch Programme wie z.B. zur Verbesserung der Atmosphäre in eurer Klasse
- unterstütze nach Wunsch andere Schulangebote, wie z.B. Koch AG

### Für die Eltern

Ich unterstütze und berate Sie gerne...

- in Erziehungs- und Lebensfragen
- in besonderen oder schwierigen familiären Situationen
- bei der Suche nach passenden Beratungsstellen und begleite Sie bei Wunsch
- bei Anträgen für das Bildungs- und Teilhabepaket

**Der erste Schritt ist der Schwerste!**

**Bitte bringen Sie gerne zu Gesprächen jemanden zur Unterstützung mit.**



Schulsozialarbeit **nimmt sich Zeit**  
 Schulsozialarbeit **hört zu**  
 Schulsozialarbeit **unterstützt**



Kontakt:  
 Droste-Hülshoff-Realschule (DHR)  
 Sumbecks Holz 5  
 44379 Dortmund



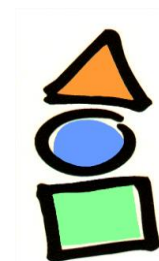
Mehtap Atik  
 Diplom - Sozialarbeiterin  
 Schulsozialarbeiterin an der DHR  
 Raum A.109  
 Telefon: 0231-477969-16  
 Mobil: 0172-1564539  
 E-Mail: [m.atik@dobeq.de](mailto:m.atik@dobeq.de)

Sprechzeiten:  
 Montag bis Donnerstag von 10.30 bis 13.30 Uhr

Schulsozialarbeit ist ein Jugendhilfeangebot in Kooperation mit Schule. Träger ist die dobeq.

Liebe Eltern, Erziehungsberechtigte und Angehörige,  
 melden Sie sich bitte für einen Gesprächstermin bei mir an. Dann kann ich mir ausreichend Zeit für Sie nehmen.

Liebe Schüler/Innen, ihr seid zu den oben genannten Sprechzeiten jederzeit herzlich willkommen.



**Droste-Hülshoff-Realschule**

Wir **bieten** eine **kompetente Schulsozialarbeit** an.

Das **Angebot** ist **freiwillig** und **vertraulich!!!**

